

Ganztagsangebote (GTA) SJ 2017/18

an der Christlichen Maria Montessori Grundschule

A

Angebote zur leistungsdifferenzierten Förderung und Forderung
Unterrichtsergänzende Projekte und Angebote

A1 Förderung der Psychomotorik „Locker vom Hocker“

Liebe Kinder, herzlich willkommen zu Locker vom Hocker. Wir wollen uns gemeinsam ganz viel und ganz verschieden bewegen; balancieren, hüpfen, springen, laufen, mit Bällen und Stäben spielen aber auch mal stille werden und Ruhe genießen. Kennt ihr schon die Hengstenberggeräte ? Nein-dann kommt mit es wird höchste Zeit.

A3 Leseförderung

Die Lesemuttis und Leseomas kommen regelmäßig jede Woche in die Schule um mit den Kindern zu lesen. Sie nehmen sich viel Zeit um mit vor allem den Erst- und Zweitklässlern das laute Lesen zu üben. Das Vorlesen von selbst ausgewählten Texten oder vorbereiteter Übungen hilft, Sicherheit beim Lesevortrag zu erlangen. Oft gelingt es den Kindern sogar ganze Bücher durchzulesen.

A5 Kommentierendes Schreiben

„Kommentierendes Schreiben“ ist ein Förderangebot für Schüler der Klasse 3 mit Schwierigkeiten beim richtigen Schreiben der Wörter, aber auch beim Lesen. Insbesondere die Schüler, die in der Klasse 2 am LRS-Feststellungsverfahren teilgenommen haben und einige Lernförderschüler werden dazu eingeladen. Die (wenigen) „Restplätze“ werden an weitere Schüler vergeben. Neben der vielfältigen Annäherung an die Rechtschreibung mit spielerischen, aber dennoch „systematischen“ Übungen lernen die Schüler insbesondere, vor(!) dem Schreiben die Wörter nach eventuellen Besonderheiten und anzuwendenden Regeln „abzuklopfen“. Wir treffen uns dazu wöchentlich für jeweils 30 Minuten.

A7 Fördern Mathematik

A2 Instrumentalspiel für Anfänger und Fortgeschrittene

Liebe Kinder, ihr wollt gerne ein Instrument spielen und findet die Blockflöte ganz prima? Da seid ihr in der Blockflöten- AG genau richtig. Es gibt die Möglichkeit des Anfängerunterrichtes, aber auch die „Fortgeschrittenen“ kommen nicht zu kurz. Zu verschiedenen Anlässen werden wir diese Stücke dann aufführen.
Wichtig: Es wird eine Informationsrunde für eure Eltern geben, in der sie erfahren welche Noten und Flöten benötigt werden und was es sonst noch zu beachten gibt.

A4 Medien

evtl. ab 2. SHJ

A6 Das Jahresprojekt „Sprache“

Unser Jahresprojekt beschäftigt sich mit „Sprache“ Die Kinder lernen im Laufe des Jahres verschiedene Genres kennen, in denen Sprache unterschiedlich stilistisch verwendet wird. Wichtig ist es uns dabei, dass die Kinder vor allem die charakteristischen Merkmale erkennen können, die für ein jeweiliges Genre prägend sind. Was bewirkt Sprache, wie wirkt Sprache auf mich und meine Mitmenschen sich aus, welche Gefühle kann Sprache hervorrufen, wie fordern oder motivierend ist Sprache. Die Kinder lernen verschiedene Genres kennen und entscheiden sich dann in der Projektwoche für eine Gruppe als Vertiefung. Nach der Projektwoche werden die Kinder in einer geeigneten Form ihre Ergebnisse der intensiven Wochenarbeit präsentieren.

A8 LRS- und Sprachförderung „Die Rose in der Dose“ –spielend Sprache lernen“

B

Freizeitpädagogische Angebote

A1 AG Ballsport

Sicheres Fangen und Werfen in den verschiedensten Ballspielen bringt Spaß, fördert die Koordination und trainiert die Ausdauer. Hast du Lust, dich regelmäßig mit dem Ball zu bewegen und legst Wert auf Teamgeist sowie Fairness, dann solltest du die AG Ballsport besuchen. Zudem können wir fleißig für das Zweifelderballturnier am Ende des Schuljahres üben.

B2 AG Natur erleben

In unserer AG wollen wir die heimische Natur in der Nähe der Schule entdecken. Dazu werden wir oft auf Expedition in den Wald am Pöhlberg gehen und Tiere und Pflanzen beobachten. Wir erforschen den Waldboden und suchen nach den Tieren, die im Boden leben und ihn gestalten. Auch Bienen, Hummeln und andere fliegende Brummer könnt ihr beobachten und herausfinden, wo und wie sie leben.

B3 AG Schulchor

Wir sind 20 – 30 Kinder und haben alle viel Freude am gemeinsamen Singen. Wir üben Kanons, Lieder über Gott und die Welt und gern auch mal witzige Kinderlieder. Etwas ganz Besonderes ist es, wenn wir zu Schulfesten, Schulgottesdiensten oder auf dem Annaberger Weihnachtsmarkt auftreten und anderen zeigen können, wie gern wir zusammen singen und musizieren.

B4 AG Kreatives Gestalten

Wir arbeiten mit verschiedenen Montessori Mathe-Materialien. Dadurch wollen wir wichtige Grundlagen der Mathematik festigen.

Vielleicht fällt es dir in der Freiarbeit schwer, alle Wörter richtig zu verstehen und auch zu schreiben. In der GTA Sprachförderung lernst du in ganz kleinen Gruppen das Hören, deutliche Sprechen und auch das richtige Schreiben von Wörtern. Das soll dir Spaß bereiten und deshalb gibt es immer Aufgaben zu erledigen, die spielerisch gestaltet sind.

Kleine Schätze aus Faden oder Stoff kannst du in dieser AG anfertigen: Du lernst zunächst Handarbeitsgrundlagen wie Knüpfen, Flechten, Häkeln oder Stricken kennen. Auch das Nähen an der Nähmaschine wird ausprobiert. Was ihr für diese Ag braucht, ist ein viel Geduld und Fingerfertigkeit.

A9 „Wir sind Strategen“ Lernstrategien entwickeln und üben

Unsere Schule wird zunehmend auch von Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten (AD(H)S, Wahrnehmungs- und Konzentrations-schwierigkeiten und Lernschwierigkeiten) frequentiert. Diese Schüler sind oft unruhig, ablenkbar, wenig ausdauernd, impulsiv und schwer steuerbar oder aber verträumt, langsam, schwer zugänglich und in sich gekehrt. Die Montessoripädagogik bietet gute Möglichkeiten sie differenziert zu fördern, aber den Kindern fehlen oft die Grundlagen für erfolgreiches Lernen.

A10 Die Kinderdenkfabrik- „Schach dem König“

Wenn du die Grundregeln des königlichen Spieles lernen möchtest, dann bist du hier richtig. Auch wenn du schon Kenntnisse mitbringst, kannst du in der Gruppe deine Fähigkeiten weiterentwickeln.

B5 AG Fußball

Wenn du Spaß an der Bewegung hat, dann bist du in dieser AG richtig. Hier kannst du deine koordinativen Fähigkeiten und deine Ausdauer trainieren. Außerdem werden bei uns Teamgeist, Fairness und Disziplin groß geschrieben.

A11 Die Streitschlichter

Das Angebot dient der Vermittlung von Sozialkompetenzen, zur Werteerziehung gemäß unserer Konzeption sowie zum Erhalt des Schulklimas. Zeitlich gesehen umfasst es den gesamten Schulalltag sowie die Hortzeit, in der die Streitschlichter zum Einsatz kommen. Zu den inhaltlichen Schwerpunkten gehören:

- Regeln und Phasen der Streitschlichtung
- Aktives Zuhören
- Formulieren von Ich-Botschaften
- Moderieren von Gesprächen
- Techniken zum Aufzeigen von Lösungen bzw. Kompromissen
- Gefühle erkennen und benennen
- Konflikte und deren Lösung im Schulalltag

A12 Theater AG

evtl. ab 2. SHJ

B6 Kunst AG

Wir wollen zusammen mit Spaß die Möglichkeiten des Zeichnens und künstlerischen Gestaltens austesten. Dabei werden wir mit Bleistiften, Buntstiften, Tusche und anderen "Werkzeugen" arbeiten. Auch die Welt der Hieroglyphen und der Fotografie werden wir streifen und uns neue Fertigkeiten aneignen.

A13 Musikalische Förderung - Arbeit mit dem Glockenmaterial „Hier gebe ich den Ton an“

Im Bereich MUSIK hat uns Maria Montessori ein wertvolles Klangmaterial - DIE GLOCKEN - bereitgestellt. Wir werden in Übungen und Spielen die Welt der Klänge und Töne erkunden. Beim Anschlagen, Hören und Nachsingen lernen wir Tonreihen und musikalische Ordnungen kennen. Der zarte durchdringende Ton einer Glocke lehrt uns Stille, Klang und Nachklang zu erleben und zu unterscheiden.

A14 Das Mut-Mach-Training

Das Angebot soll die Selbstbehauptung der Schüler gegenüber gefährlichen und übergriffigen Situationen schulen. Es soll einen Beitrag zur Stärkung und Information zur Gesundheit und Unversehrtheit der Kinder leisten. Die Kinder lernen, was unter „sexuellem Missbrauch zu verstehen ist, welche Handlungsstrategien ihnen helfen können und wie sie mit Empfindungen bei Grenzüberschreitungen umgehen bzw. präventiv reagieren können.

B7 AG Ton

In der Ton-AG werdet Ihr viel Freude daran haben, aus einem Klumpen Ton Figuren oder Gebrauchsgegenstände zu formen. So könnt Ihr Schüsseln, Tassen, Teller und vieles mehr herstellen. Mit eurer Fantasie werden viele kleine Kunstwerke entstehen.

A15 Die Rechenfüchse

Mathematik ist mehr als Rechnen. Mathematische Problemlösungen sind vielfältig und spannend. Begabte und interessierte Schüler sollen gefördert und angeregt werden. Die Teilnehmer aus Klasse 3 und 4 werden vom Mathematikfachlehrer vorgeschlagen und eingeladen. Die AG soll spannend und abwechslungsreich sein und eine Vielzahl mathematischer Teilgebiete, wie Wurzelziehen, Potenzen, Brüche, Prozente, andere Zahlensysteme, Grundriss und Schrägbilder uvm. streifen.

Diese Angebote sind nicht frei wählbar. Die Kinder werden nach Beobachtung und jeweils nach Begabung oder Förderbedarf diesen Angeboten zugewiesen.

Für diese Angebote können sich die Kinder frei bewerben.